

Prestação de Contas – Termo de Fomento nº 0012/2019

Relatórios de Prestação de Contas – Associação de Pais e Amigos de Excepcionais –  
APAE de Pouso Alegre - Recurso Subsídio – TF nº 0012/2019

Pouso Alegre, 30 de novembro de 2020.

Leila de Fátima Fonseca da Costa

Secretária Municipal de Educação e Cultura



## Relatório FINAL de Execução do Objeto - Termo de Fomento nº 0013/2019 – SUBSÍDIO

**Dados da Organização:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE EXCEPCIONAIS APAE DE POUSO ALEGRE

**Objeto:** Estabelecimento de bases de cooperação com a finalidade de oferecer atendimento educacional especializado, ofertado pela Escola da Amizade de Educação Especial da Apae de Pouso Alegre – INEP 31248045, visando desenvolver as potencialidades da Pessoa com Deficiência, promovendo inclusão social e apoio à família, proporcionando-lhe melhor qualidade de vida, garantia de seus direitos e consciência de seus deveres.

**Metas:**

Desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita a 225 alunos, num trabalho pedagógico especial levando em consideração as limitações de cada um. Espera-se ao final que 20 % (vinte) alcance bom desempenho;

Desenvolver habilidades sociais e cognitivas, através do programa Teacch aos 100 (cem) alunos diagnosticados com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Espera-se alcançar 40% (quarenta) de bom desempenho;

Proporcionar melhor desempenho nas atividades de vida diária (AVD) e atividades de vida prática (AVP) que favoreçam a uma maior e melhor qualidade de vida aos 225 alunos. Espera-se alcançar 80% (oitenta) de melhor desempenho;

Subsidiar material pedagógico, escolar e alimentação que auxiliem no desenvolvimento social e educacional de todos os 225 alunos alcançando 80% (oitenta) deles;

Educação Infantil: Ofertar gratuitamente atendimento educacional especializado, aliado ao atendimento clínico/terapêutico, destinado a crianças na faixa etária de zero a cinco anos e onze meses com a finalidade de promover o desenvolvimento integral e o processo de aprendizagem, de modo a ampliar suas perspectivas educacionais, sociais e culturais, bem como a melhoria da qualidade de vida pessoal, familiar e coletiva;

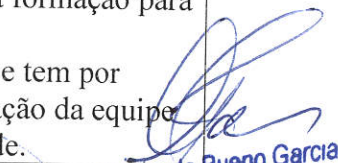
Ensino Fundamental: Ofertar gratuitamente atendimento educacional especializado, aliado ao atendimento clínico/terapêutico, com a finalidade de identificar as necessidades pedagógicas, habilidades e potencialidades do aluno e propor, por meio de variadas estratégias, a introdução ao processo de alfabetização e letramento da pessoa com deficiência intelectual e múltipla;

Educação de Jovens e Adultos – EJA: Ofertar gratuitamente atendimento educacional especializado, a 45 (quarenta e cinco) alunos com idade acima de 15 anos para percurso do 1º segmento (de 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental) aliado ao atendimento clínico/terapêutico, com objetivos e conteúdo definidos, atuação metodológica interdisciplinar focalizando a dimensão cognitiva, a aprendizagem de valores e atitude, a melhoria da qualidade de vida e a formação para o trabalho. Espera-se alcançar 80% de melhor desempenho;

Projeto Fazendo Arte: Destina-se aos alunos matriculados no Ensino Fundamental e tem por finalidade oferecer: reforço escolar, além de atendimentos clínicos mediante indicação da equipe técnica multidisciplinar, no contra turno, para alunos em situação de vulnerabilidade.

**Forma de execução:**

O trabalho foi desenvolvido e oferecido aos 225 alunos, pautado em uma proposta pedagógica e obedecendo um plano curricular comum adaptado as necessidades apresentadas pelos alunos, tendo como parâmetros o Programa Teacch (para alunos com TEA), Método Fônico de Alfabetização e Currículo Natural Funcional. Também realizado de forma interdisciplinar com os setores clínicos de fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicologia e fisioterapia, visando o

  
Cláudia Fernanda Bueno Garcia  
Presidente

desenvolvimento integral dos alunos. As habilidades de leitura e escrita foram alcançadas em 20%, conforme o esperado.

A habilidades sociais e cognitivas foram desenvolvidas com os alunos diagnosticados com TEA por meio do Programa Teacch, Método Fônico de Alfabetização e Currículo Natural Funcional, alcançando a meta proposta.

Através de um currículo funcional as atividades de vida diária (AVD) e atividades de vida prática (AVP) foram executadas, melhorando a qualidade de vida dos alunos matriculados.

Durante o ano os materiais escolares foram disponibilizados a todos os alunos que deles necessitaram, os materiais pedagógicos adaptados também foram adquiridos e oferecidos de acordo com as necessidades específicas dos alunos e a alimentação oferecida com cardápio nutricional foi servida diariamente nos dois turnos.

O atendimento educacional especializado foi ofertado gratuitamente a todos alunos matriculados na Educação Infantil, Ensino Fundamental I e Educação de Jovens e Adultos. As atividades pedagógicas foram expostas em uma sequência do simples para o complexo, procurando incrementar o nível de dificuldade das tarefas, de acordo com o progresso dos alunos em um ambiente estruturado na forma mais similar possível ao da situação real de execução das atividades propostas.

Foram desenvolvidos projetos de acordo com os níveis de ensino, tais como: “Maleta Viajante” (projeto de leitura), “Resgatando as brincadeiras” (confecção de jogos), “Educar para humanizar o trânsito”, Viva Meio Ambiente (parceria com a Arteris), “Judô na Escola” (parceria com a academia Dojô), “Música na Escola” (coral e fanfarra), “Constituição em Miúdos” (parceria com Escola do Legislativo da Câmara Municipal), “Atividades de Vida Diária”, “Atividades de Vida Prática” e datas comemorativas, dando ênfase na Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual ou Múltipla, onde o tema foi: **“Família e pessoa com deficiência, protagonistas na implementação das políticas públicas”**, com uma programação dinâmica envolvendo a comunidade escolar e as famílias, que buscou reafirmar o contexto do Movimento Apaeano, a importância da participação da famílias, em todos os processos de vida de seus filhos e a valorização da pessoa com deficiência.

Aos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA-1º segmento) e 5ºs anos foram oferecidas oficinas pedagógicas de artesanato, culinária e cultivo da horta, visando o desenvolvimento de habilidades práticas.

Aconteceram reuniões de pais bimestralmente e sempre que se fizeram necessárias.

A equipe pedagógica participou de capacitação profissional objetivando à formação continuada com foco na adequação da prática.

Ao final do ano letivo, o aluno Natan Camilo de Almeida, do Ensino Fundamental, recebeu **alta** e deverá ser matriculado no 4º ano na escola comum. Foram transferidos 17 alunos da EJA (1º segmento), por **meta máxima**, encaminhados para EJA (2º segmento) nas escolas do município: Alisson Dourado Pereira, Ana Beatriz Maia Pereira, Cristina Gabriele Ap. dos Santos, Kauane Échila da Silva Oliveira, Luana Carvalho de Oliveira, Lucas Costa Medeiros, Mirella Aparecida R. Clemente, Sara Kadmiele Feliciano do Prado, Suzane Ferreira Casemiro, Alice de Pádua Couto, Crislayne de Cássia Silva, Isabella Carvalho Góes, Lucas Luan Dias da Silva, Maria Aparecida Pereira de Souza, Maycon Rodrigo Gomes da Silva, Mirian Cristina Godói e Quézia Larissa Cardoso de Lima. Por solicitação das famílias foram transferidos 05 alunos. Sendo eles: Davi Rocha de Moraes (1º ano em 2020), Rebeca Araújo Florido (3º ano em 2020), Lucas Rafael Uchoa (o 3º ano em 2020), Matheus Gonçalves Batista (6ºano ou EJA em 2020) e Kauã Dias Beraldo (5ºano em 2020). Também, a pedido das famílias as alunas Ana Cecília da Cunha Pereira (5º ano)

  
Cláudia Fernanda Bueno Garcia  
Presidente

e Isabella dos Reis Aleixo Campos (5º ano), foram desligadas do setor pedagógico, passando a frequentar apenas os atendimentos clínicos.

O projeto Fazendo Arte foi desenvolvido no contra turno diariamente aos alunos do Ensino Fundamental, proporcionando-lhes reforço escolar, atendimentos clínicos mediante indicação da equipe técnica multidisciplinar e execução de atividades práticas por meio de um currículo funcional.

#### **Aferição do cumprimento da meta:**

As atividades desenvolvidas podem ser visualizadas mediante registros por e-mail, pelos aplicativos WhatsApp e Zoom, acessando o nosso Facebook <http://facebook.com/ApaePA> ou em nossos arquivos de fotos/vídeos e aferidas nos PTI's (Plano de Tratamento Individual), nos PDI's (Plano de Desenvolvimento Individual), nos prontuários clínico/pedagógico de cada aluno, além do SIDIM (Sistema Integrado Digital Multifinalitário) e JET Sistemas (Diário On line).

#### **Análise Conclusiva:**

De acordo com o Termo de Fomento nº 0012/2019 foi possível efetuar o pagamento de salários, férias, encargos de funcionários envolvidos no processo educacional especializado da Instituição. Nosso atendimento é alinhado ao atendimento clínico/terapêutico que possibilita condições diferenciadas ao desenvolvimento de todos os alunos matriculados. Os resultados alcançados foram positivos, levando em conta a excelência do trabalho de nossos profissionais que atendem com competência às necessidades específicas de cada aluno.

As necessidades pedagógicas detectadas foram trabalhadas com sucesso alcançando de 70 a 80% no processo de introdução a alfabetização e letramento dos alunos.

As habilidades sociais e cognitivas dos 100 alunos diagnosticados com TEA tiveram um excelente desempenho resultando no alcance de 40% do esperado.

As habilidades de leitura e escrita considerando as limitações de cada um, mesmo com bom desempenho das atividades propostas, ficaram no limiar do esperado faltando pouco para alcançar 20% do desejado.

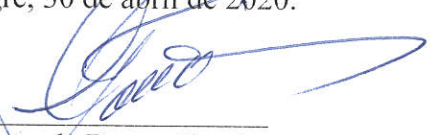
O trabalho conjunto, pedagógico e clínico/terapêutico, faz o diferencial nos resultados positivos, facilita as intervenções, desenvolve a criatividade e flexibiliza a solução de situações emblemáticas.

O empenho das equipes pedagógica e clínico/terapêutica (professores, atendentes de sala, técnicos, auxiliares de limpeza, cozinha etc.), é fator essencial e coloca a Instituição em lugar de destaque recebendo principalmente o reconhecimento e apoio das famílias Apaeanas e da sociedade.

Salientamos que é de importância preponderante o recebimento dessa verba a qual subsidia todo nosso trabalho. É essa verba que confere, que possibilita, que concede a regularidade das ações propostas no nosso plano de trabalho 2019.

A modalidade de ensino especial, termo do nosso objeto de trabalho, foi realizada com sucesso aos 225 alunos com deficiência intelectual e/ou múltipla. Os resultados positivos alcançados não se baseiam somente na promoção acadêmica alcançada, mas na atenção especial à melhoria da qualidade de vida do nosso aluno e a sua inclusão na sociedade.

Pouso Alegre, 30 de abril de 2020.

  
\_\_\_\_\_  
Cláudia Fernanda Bueno Garcia  
Presidente

**Cláudia Fernanda Bueno Garcia**  
Presidente

Associação de Pais e Amigos de Excepcionais  
 APAE de Pouso Alegre  
 Rua Antônio Adaury Rios Furtado, 700 – Bairro Francisca Augusta Rios  
 CEP: 37.557-065. Pouso Alegre / Minas Gerais  
 Telefone: (35) 3422-3322 / 3422-6357  
 E-mail: [pousoalegre@apaemg.org.br](mailto:pousoalegre@apaemg.org.br)



### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

PRESTAÇÃO DE CONTAS – RELAÇÃO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS			
MODALIDADE: TERMO DE FOMENTO 0012/2019			
ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL		CNPJ	
Associação de Pais e Amigos de Excepcionais – APAE de Pouso Alegre		18.645.119/0001-87	
Tipos de Prestação de Contas		BANCO	
Relatório Final 14/03/2019 à 31/12/2019		Banco do Brasil	Agencia: 0368-9 CC: 9891-4
RELAÇÃO DE RECEITAS		PARCELAS	VALOR (R\$)
RECURSO: SUBSÍDIO		01/11	18.181,81
		02/11	18.181,81
		03/11	18.181,81
		04/11	18.181,81
		05/11	18.181,81
		06/11	18.181,81
		07/11	18.181,81
		08/11	18.181,81
		09/11	18.181,81
		10/11	18.181,81
		11/11	18.181,81
TOTAL DAS PARCELAS			199.999,91
APLICAÇÃO – “S PÚBLICO SUPREMO”		PARCELAS	
		01/11	
		02/11	17,51
		03/11	19,48
		04/11	21,14
		05/11	18,61
		06/11	17,13
		07/11	10,23
		08/11	16,32
		09/11	23,74
		10/11	14,57
		11/11	14,11
TOTAL DOS RENDIMENTOS			172,84
<b>TOTAL DAS RECEITAS E RENDIMENTOS DE APLICAÇÃO FINANCEIRA</b>			<b>200.172,75</b>

RELAÇÃO DE DESPESAS			
TIPO DE DESPESA	FAVORECIDO	CPF/CNPJ	VALOR (R\$)
Salário	Josefa Correia dos Santos Silva	258.104.768-21	7.248,00
<b>TOTAL</b>			<b>7.248,00</b>

Associação de Pais e Amigos de Excepcionais  
 APAE de Pouso Alegre  
 Rua Antônio Adaury Rios Furtado, 700 – Bairro Francisca Augusta Rios  
 CEP: 37.557-065. Pouso Alegre / Minas Gerais  
 Telefone: (35) 3422-3322 / 3422-6357  
 E-mail: [pousoalegre@apaemg.org.br](mailto:pousoalegre@apaemg.org.br)



Salário	Eliane Funchal Monteiro	054.369.216-71	26.171,00
13º salário			3.062,00
<b>TOTAL</b>			<b>29.233,00</b>
Salário	Evanielle de Cássia Almeida Oliveira	048.855.736-45	14.378,00
Férias			1.104,00
13º salário			2.468,00
<b>TOTAL</b>			<b>17.950,00</b>
Salário	Andreza Martins Lopes Gonçalves	038.535.586-66	11.647,00
Férias			2.968,00
<b>TOTAL</b>			<b>14.615,00</b>
Salário	Mônica Balbino dos Santos Alves	113.157.168-10	4.342,00
<b>TOTAL</b>			<b>4.342,00</b>
Salário	Lourdes da Assunção Coelho	286.769.806-59	2.370,00
Férias			2.278,00
<b>TOTAL</b>			<b>4648,00</b>
Salário	Natália Ramalho Putini	096.974.096-41	1.796,00
Férias			1.468,14
<b>TOTAL</b>			<b>3.264,14</b>
Salário	Alana Regina Mira de Souza Azevedo	061.400.536-17	2.211,00
<b>TOTAL</b>			<b>2.211,00</b>
Rescisão	Onélio de Brito Siqueira	487.036.566-91	2.032,82
<b>TOTAL</b>			<b>2.032,82</b>
Salário	Bruno Zindra da Silva	369.424.118-33	640,00
<b>TOTAL</b>			<b>640,00</b>
Salário	Jacqueline S. Pacheco de Lima	103.957.727-02	7.871,00
Férias			880,00
<b>TOTAL</b>			<b>8.751,00</b>
Salário	Janaina de Oliveira Souza	115.950.266-81	2.136,00
<b>TOTAL</b>			<b>2.136,00</b>
Salário	Adriana Benedita Santos	833.192,556-49	11.535,00
13º salário			1.811,00
<b>TOTAL</b>			<b>13.346,00</b>
Férias	Sebastiana Tereza da Silva	622.711.726-91	588,00
<b>TOTAL</b>			<b>588,00</b>
Férias	Fernanda Aparecida Ribeiro de Freitas	096.839.166-43	2.341,00
<b>TOTAL</b>			<b>2.341,00</b>



Salário	Fátima Perina Monferdini	016.122.258-70	16.560,00
Férias			2.600,00
13º salário			2.840,00
<b>TOTAL</b>			<b>22.000,00</b>
Salário	Lania Rocha Cabral	715.089.966-87	12.402,00
Férias			2.325,00
13º salário			2.571,00
<b>TOTAL</b>			<b>17.298,00</b>
Salário	Luara Wilson Silva Teixeira	082.462.576-50	12.169,00
13º salário			2.488,00
<b>TOTAL</b>			<b>14.657,00</b>
Salário	Maria Cláudia Caixeta Martins	029.428.256-42	4.141,00
<b>TOTAL</b>			<b>4.141,00</b>
Salário	Rosana Gomes Alves	984.341.287-72	4.332,00
<b>TOTAL</b>			<b>4.332,00</b>

ENCARGOS			
TIPO DE DESPESA	FAVORECIDO	CNPJ	VALOR (R\$)
Recolhimento FGTS	Caixa Econômica Federal	00.360.305/0147-50	20.338,32
Recolhimento PIS	Secretaria da Receita Federal	00.394.460/0058-87	2.364,86
Recolhimento IRRF	Secretaria da Receita Federal	00.394.460/0058-87	1.695,61
<b>TOTAL</b>			<b>24.398,79</b>

RESUMO DAS DESPESAS			
Salários			141.949,00
13º salário			15.240,00
Férias			16.552,14
Rescisão			2.032,82
Encargos			24.398,79
<b>TOTAL GERAL</b>			<b>200.172,75</b>

#### ANÁLISE CONCLUSIVA

De acordo com o Termo de Fomento nº 0012/2019 foi possível efetuar o pagamento de salários, férias, encargos de funcionários envolvidos no processo educacional especializado da Instituição. Nosso atendimento é alinhado ao atendimento clínico/terapêutico que possibilita condições diferenciadas ao desenvolvimento de todos os alunos matriculados. Os resultados alcançados foram positivos, levando em conta a excelência do trabalho de nossos profissionais que atendem com competência às necessidades específicas de cada aluno.

As necessidades pedagógicas detectadas foram trabalhadas com sucesso alcançando de 70 a 80% no processo de introdução a alfabetização e letramento dos alunos.

As habilidades sociais e cognitivas dos 100 alunos diagnosticados com TEA tiveram um excelente desempenho resultando no alcance de 40% do esperado.

Associação de Pais e Amigos de Excepcionais  
APAE de Pouso Alegre  
Rua Antônio Adaury Rios Furtado, 700 – Bairro Francisca Augusta Rios  
CEP: 37.557-065. Pouso Alegre / Minas Gerais  
Telefone: (35) 3422-3322 / 3422-6357  
E-mail: [pousoalegre@apaemg.org.br](mailto:pousoalegre@apaemg.org.br)

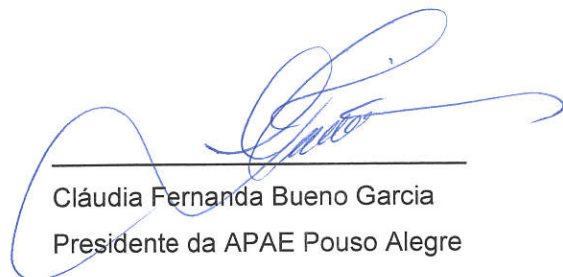


As habilidades de leitura e escrita considerando as limitações de cada um, mesmo com bom desempenho das atividades propostas, ficaram no limiar do esperado faltando pouco para alcançar 20% do desejado. O trabalho conjunto, pedagógico e clínico/terapêutico, faz o diferencial nos resultados positivos, facilita as intervenções, desenvolve a criatividade e flexibiliza a solução de situações emblemáticas. O empenho das equipes pedagógica e clínico/terapêutica (professores, atendentes de sala, técnicos, auxiliares de limpeza, cozinha etc.), é fator essencial e coloca a Instituição em lugar de destaque recebendo principalmente o reconhecimento e apoio das famílias Apaeanas e da sociedade.

Salientamos que é de importância preponderante o recebimento dessa verba a qual subsidia todo nosso trabalho. É essa verba que confere, que possibilita, que concede a regularidade das ações propostas no nosso plano de trabalho 2019.

A modalidade de ensino especial, termo do nosso objeto de trabalho, foi realizada com sucesso aos 225 alunos com deficiência intelectual e/ou múltipla. Os resultados positivos alcançados não se baseiam somente na promoção acadêmica alcançada, mas na atenção especial à melhoria da qualidade de vida do nosso aluno e a sua inclusão na sociedade.

Pouso Alegre, 30 de abril de 2020.



---

Cláudia Fernanda Bueno Garcia  
Presidente da APAE Pouso Alegre





## Relatório Técnico do Monitoramento e Avaliação da Parceria

**Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.645.119/0001-87**

**Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais –**

**APAE de Pouso Alegre - CNPJ nº 18.645.119/0001-87**

**Termo de Fomento:** nº 0012/2019

**Recurso:** SUBSÍDIO

### **1 – Metas**

#### **1.1 - Metas estabelecidas:**

Descrição das metas conforme propostas no Plano de Trabalho.

“Desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita a 225 alunos, num trabalho pedagógico especial levando em consideração as limitações de cada um. Espera-se ao final que 20 % (vinte) alcance bom desempenho: Desenvolver habilidades sociais e cognitivas, através do programa Teacch aos 100 (cem) alunos diagnosticados com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Espera-se alcançar 40% (quarenta) de bom desempenho; Proporcionar melhor desempenho nas atividades de vida diária (AVD) e atividades de vida prática (AVP) que favoreçam a uma maior e melhor qualidade de vida aos 225 alunos. Espera-se alcançar 80% (oitenta) de melhor desempenho; Subsidiar material pedagógico, escolar e alimentação que auxiliem no desenvolvimento social e educacional de todos os 225 alunos alcançando 80% (oitenta) deles.” / **Educação**

**Básica:** “Ofertar gratuitamente atendimento educacional especializado, aliado ao atendimento clínico/terapêutico, destinado a crianças na faixa etária de zero a três anos e onze meses com a finalidade de promover o desenvolvimento integral e o processo de aprendizagem, de modo a ampliar suas perspectivas educacionais, sociais e culturais, bem como a melhoria da qualidade de vida pessoal, familiar e coletiva.” / **Ensino**

**Fundamental:** “Ofertar gratuitamente atendimento educacional especializado, aliado ao atendimento clínico/terapêutico, com a finalidade de identificar as necessidades pedagógicas, habilidades e potencialidades do aluno e propor, por meio de variadas estratégias, a introdução ao processo de alfabetização e letramento da pessoa com deficiência intelectual e múltipla.” **Educação de Jovens e Adultos – EJA:** “Ofertar gratuitamente atendimento educacional especializado, aliado ao atendimento



clínico/terapêutico, com objetivos e conteúdo definidos, atuação metodológica interdisciplinar focalizando a dimensão cognitiva, a aprendizagem de valores e atitude, a melhoria da qualidade de vida e a formação para o trabalho”. / **Projeto Fazendo Arte:** “Destina-se aos alunos matriculados no Ensino Fundamental e tem por finalidade oferecer: reforço escolar, além de atendimentos clínicos mediante indicação da equipe técnica multidisciplinar, no contra turno, para alunos em situação de vulnerabilidade.”

## **1.2 - Cumprimento de metas**

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio de observação *in loco*, realizada pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, pelo Gestor de Parcerias, e, por meio, de relatório que apresenta ações executadas, alcance dos objetivos e síntese de aferição do cumprimento das metas e relatório de prestação de contas apresentado pela Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais.

## **2 - Descrição das atividades**

As visitas *in loco* propiciaram condições de análise da execução das atividades estabelecidas que estão descritas de forma minuciosa no Relatório Final da Execução do Objeto elaborado pela Organização da Sociedade Civil e avaliada pela Administração Pública Municipal.

## **3 - Impacto do benefício social**

De acordo com a conclusão apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais, em seus Relatórios de Execução do Objeto, “as necessidades pedagógicas detectadas foram trabalhadas com sucesso alcançando de 70 a 80% no processo de introdução a alfabetização e letramento dos alunos; as habilidades sociais e cognitivas dos 100 alunos diagnosticados com TEA tiveram um excelente desempenho resultando no alcance de 40% do esperado.” E, ainda, “as habilidades de leitura e escrita considerando as limitações de cada um, mesmo com bom desempenho das atividades propostas, ficaram no limiar do esperado faltando pouco para alcançar 20% do desejado.” Deste modo, a referida OSC aponta que “a modalidade de ensino especial, termo do nosso objeto de trabalho, foi realizada com sucesso aos 225 alunos com deficiência intelectual e/ou múltipla. Os resultados



positivos alcançados não se baseiam somente na promoção acadêmica alcançada, mas na atenção especial à melhoria da qualidade de vida do nosso aluno e a sua inclusão na sociedade.”

#### **4 – Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal**

A referida OSC recebeu efetivamente R\$ 199.999,91 (cento e noventa e nove mil, novecentos e noventa e nove reais e noventa e um centavos), os quais foram transferidos pela Administração Pública Municipal.

Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 1 (um) a 11 (onze), totalizando R\$ 172,84 (cento e setenta e dois reais e oitenta e quatro centavos).

Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$ 200.172,75 (duzentos mil, cento e setenta e dois reais e setenta e cinco centavos), que foram aplicados no objeto da parceria.

#### **5 – Conclusão**

Fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais e Relatório de Visita *in loco* realizada no dia 19/09/2019, juntados ao Termo de Fomento nº 0012/2019, o atual Gestor de Parcerias, Everton de Oliveira Miranda, nomeado pela Portaria nº 51, de 14 de agosto de 2019, pôde constar que o objeto proposto foi executado e os recursos financeiros foram aplicados adequadamente. Desta forma, opino pela **regularidade** da prestação de contas em conformidade com o inciso 1º, do artigo 72 da Lei Federal nº 13.019/14.

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseado nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 23 de novembro de 2020.

Everton de Oliveira Miranda

Gestor de Parcerias

Matrícula: 15 754 -04



COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PARCERIAS  
CELEBRADAS COM AS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA ÁREA DE  
EDUCAÇÃO.

### TERMO DE HOMOLOGAÇÃO

**Legislação:** Lei Federal nº 13.019/14 e modificações - Decreto Federal nº 8.726/16 e  
Lei Municipal nº 6.013/2019.

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21  
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais –  
APAE de Pouso Alegre - CNPJ nº 18.645.119/0001-87

**Termo de Fomento** nº: 0012/2019

**Recurso:** Subsídio

**Objeto:** A parceria tem como objeto o estabelecimento de “bases de cooperação com a finalidade para oferecer atendimento educacional especializado, aliado a atendimentos clínicos/terapêuticos, na modalidade de Ensino Especial que serão realizados pela Escola da Amizade de Educação Especial da APAE de Pouso Alegre – INEP 31248045, a 225 (duzentos e vinte e cinco) alunos com deficiência intelectual e/ou múltipla, cujas necessidades educativas exigem adaptações curriculares específicas na Educação Básica, Educação Infantil, no Ensino Fundamental (anos iniciais) e na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (1º segmento) com ênfase em formação para o trabalho e Programas Pedagógicos Específicos, conforme a necessidade e demanda.

**Vigência da Parceria:** 12/02/2019 a 31/12/2019.

**Valor Total de Repasse:** R\$ 199.999,91 (cento e noventa e nove mil, novecentos e noventa e nove reais e noventa e um centavos). Soma-se ao valor em questão R\$ 172,84 (cento e setenta e dois reais e oitenta e quatro centavos) em razão de rendimentos obtidos que foram aplicados no objeto da parceria. O repasse executado pela Administração Pública Municipal à Organização da Sociedade Civil, acrescidos dos rendimentos, representam o importe de R\$ 200.172,75 (duzentos mil, cento e setenta e dois reais e setenta e cinco centavos)

**Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação:** foram apreciadas as argumentações quanto:

- 1) Objeto;
- 2) Objetivo;
- 3) Descrição de atividades;
- 4) Metas estabelecidas e cumprimento;
- 5) Impacto do Benefício Social;



- 6) Valores transferidos;
- 7) Documentos comprobatórios despesas.

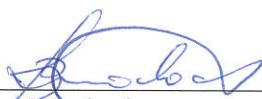
Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, emitido pelo Gestor da Parceria, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais – APAE de Pouso Alegre, em referência ao Termo de Fomento nº 0012/2019 e no relatório de visita in loco realizado, os membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, designados pela Portaria nº 071 de 13 de agosto de 2020, usando das atribuições que lhes são conferidas nos termos da lei nº 13.019/2014, concluem que diante dos dados apresentados, o referido relatório pode ser homologado.

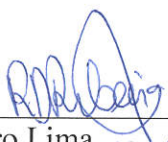
Sendo assim os membros da comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias manifestam-se conclusivamente, pela homologação e acompanham as considerações apresentadas no Relatório Técnico emitido pelo Gestor de Parcerias.

Dá-se o pacto por encerrado, posto que os recursos aplicados e os resultados apresentados se equivaleram.

Pouso Alegre, 23 de novembro de 2020.

  
Giianne de Paula Borges Franklin da Cruz  
Matrícula nº 10.884-1

  
João Batista Machado  
Matrícula nº 12.449-1

  
Rosângela Dias Ribeiro Lima  
Matrícula nº 13.828-1

  
Sandra Maria de Castro Monteiro  
Matrícula nº 19.690-2



## Relatório Técnico do Gestor de Parceria

**Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.645.119/0001-87**

**Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais –  
APAE de Pouso Alegre - CNPJ nº 18.645.119/0001-87**

**Termo de Fomento:** nº 0012/2019

**Recurso:** SUBSÍDIO

**Objeto:** “Estabelecer as bases de cooperação para oferecer atendimento educacional especializado aliado a atendimentos clínicos/terapêuticos, na modalidade de Ensino Especial, que serão realizados pela Escola da Amizade de Educação Especial da Apae de Pouso Alegre – INEP 31248045, a 225 (duzentos e vinte e cinco) alunos com deficiência intelectual e/ou múltipla, cujas necessidades educativas exigem adaptações curriculares específicas na Educação Básica, Educação Infantil, no Ensino Fundamental (anos iniciais) e na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (1º segmento) com ênfase em formação para o trabalho e Programas Pedagógicos Específicos, conforme a necessidade e demanda.”

### **1 – Cumprimento de Metas**

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio de observação *in loco*, realizada pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, pelo Gestor de Parcerias, e, por meio, de relatório que apresenta ações executadas, alcance dos objetivos e síntese de aferição do cumprimento das metas e relatório de prestação de contas apresentado pela Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais.

### **2 - Impacto do benefício social**

De acordo com a conclusão apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais, em seus Relatórios de Execução do Objeto, “as necessidades pedagógicas detectadas foram trabalhadas com sucesso alcançando de 70 a 80% no processo de introdução a alfabetização e letramento dos alunos; as habilidades sociais e cognitivas dos 100 alunos diagnosticados com TEA



tiveram um excelente desempenho resultando no alcance de 40% do esperado.” E, ainda, “as habilidades de leitura e escrita considerando as limitações de cada um, mesmo com bom desempenho das atividades propostas, ficaram no limiar do esperado faltando pouco para alcançar 20% do desejado.” Deste modo, a referida OSC aponta que “a modalidade de ensino especial, termo do nosso objeto de trabalho, foi realizada com sucesso aos 225 alunos com deficiência intelectual e/ou múltipla. Os resultados positivos alcançados não se baseiam somente na promoção acadêmica alcançada, mas na atenção especial à melhoria da qualidade de vida do nosso aluno e a sua inclusão na sociedade.”

### 3 – Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública

**Recurso:** SUBSÍDIO

**Valor:** R\$ 199.999,91 (cento e noventa e nove mil, novecentos e noventa e nove reais e noventa e um centavos).

RECURSO	
Data	Valor
14/03/2019	R\$ 18.181,81
22/03/2019	R\$ 18.181,81
23/04/2019	R\$ 18.181,81
15/05/2019	R\$ 18.181,81
19/06/2019	R\$ 18.181,81
23/07/2019	R\$ 18.181,81
27/08/2019	R\$ 18.181,81
18/09/2019	R\$ 18.181,81
17/10/2019	R\$ 18.181,81
19/11/2019	R\$ 18.181,81
06/12/2019	R\$ 18.181,81
TOTAL	R\$ 199.999,91

APLICAÇÕES FINANCEIRA	
Data	Valor
Parcela 1	-----
Parcela 2	R\$ 17,51
Parcela 3	R\$ 19,48
Parcela 4	R\$ 21,14
Parcela 5	R\$ 18,61
Parcela 6	R\$ 17,13
Parcela 7	R\$ 10,23
Parcela 8	R\$ 16,32
Parcela 9	R\$ 23,74
Parcela 10	R\$ 14,57
Parcela 11	R\$ 14,11
TOTAL	R\$ 172,84

Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 1 (um) a 11 (onze), totalizando R\$ 172,84 (cento e setenta e dois reais e oitenta e quatro centavos).

Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$ 200.172,75 (duzentos mil, cento e setenta e dois reais e setenta e cinco centavos), que foram aplicados no objeto da parceria.



#### **4 – Análise de documentos comprobatórios das despesas apresentados pela OSC na prestação de contas**

Após análise da prestação de contas apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais, foi possível averiguar que as metas e resultados foram alcançados como apontados no Plano de Trabalho que foi analisado e aprovado por comissão própria da Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

#### **5 – Conclusão**

Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais e Relatório de Visita *in loco* realizada no dia 19/09/2019, juntados ao Termo de Fomento nº 0012/2019, o atual Gestor de Parcerias, Everton de Oliveira Miranda, nomeado pela Portaria nº 51, de 14 de agosto de 2019, pôde constar que o objeto proposto foi executado e os recursos financeiros foram aplicados adequadamente.

Desta forma, opino pela **regularidade** da prestação de contas em conformidade com o inciso 1º, do artigo 72 da Lei Federal nº 13.019/14.

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseado nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 23 de novembro de 2020.

Everton de Oliveira Miranda

Gestor de Parcerias

Matrícula: 15 754 -04





**PARECER PRESTAÇÃO DE CONTAS – ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL**

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE EXCEPCIONAIS – APAE DE POUSO  
ALEGRE**

**CNPJ nº 18.645.119/0001-87**

Prestação de Contas Final referente à execução do objeto e a execução financeira, esta no valor de R\$ 200.172,75 (duzentos mil, cento e setenta e dois reais e setenta e cinco centavos) que compreende também rendimentos em virtude de resultado de aplicação financeira.


Considerou-se para a emissão deste parecer: Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação; Relatório Técnico do Gestor da Parceria e o Termo de Homologação emitido pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias; que vislumbram as formalidades e os elementos conforme o disposto na Lei Federal nº 13.019/2014.

Tendo em vista a análise da eficácia e efetividade do cumprimento do objeto, bem como a análise da documentação constante na prestação de contas da Organização da Sociedade Civil, considero-as concernentes ao disposto no inciso I, do artigo 72, da Lei Federal nº 13.019/2014, ou seja, como **regular**.

Assim, em atendimento ao previsto no inciso I, do §5º, do artigo 69, da Lei Federal nº 13.019/2014, decido pela **aprovação** da prestação de contas, referente ao Termo de Fomento nº 0012/2019, da Organização da Sociedade Civil: Associação de Pais e Amigos de Excepcionais – APAE de Pouso Alegre.

É o parecer.

Pouso Alegre, 23 de novembro de 2020.

  
\_\_\_\_\_  
Leila de Fátima Fonseca da Costa  
Secretaria Municipal de Educação e Cultura